**1. Mostrar la tabla de multiplicar de un número**

**Descripción**:  
El programa solicita un número al usuario y muestra su tabla de multiplicar del 1 al 10.

**Pasos:**

1. Leer el número ingresado por el usuario.
2. Usar un ciclo para multiplicarlo por los valores del 1 al 10.
3. Imprimir el resultado de cada multiplicación.

**2. Imprimir todos los enteros positivos impares menores que 100, omitiendo los divisibles por 7**

**Descripción**:  
El programa imprime todos los números impares menores que 100, excepto aquellos que sean divisibles por 7.

**Pasos:**

1. Usar un ciclo para recorrer los números del 1 al 99.
2. Verificar si el número es impar.
3. Si el número no es divisible por 7, imprimirlo.

**3. Suma de todos los números pares comprendidos entre 97 y 1003**

**Descripción**:  
El programa calcula la suma de todos los números pares en el rango de 97 a 1003.

**Pasos:**

1. Inicializar una variable suma en 0.
2. Usar un ciclo para recorrer los números de 97 a 1003.
3. Si el número es par, sumarlo a la variable suma.
4. Imprimir el resultado final.

**4. Mostrar los números del 100 al 50 (decreciendo de 5 en 5)**

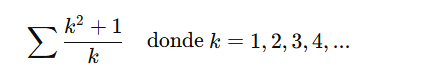
**Descripción**:  
El programa muestra los números desde 100 hasta 50, disminuyendo de 5 en 5.

**Pasos:**

1. Usar un ciclo que inicie en 100 y disminuya de 5 en 5 hasta llegar a 50.
2. Imprimir cada número generado en la secuencia.

**5. Contar los términos necesarios para que la sumatoria se aproxime a 1000 sin excederlo**

**Descripción**:  
El programa calcula el número de términos necesarios para que la siguiente sumatoria se aproxime a 1000 sin excederlo:



**Pasos:**

1. Inicializar suma = 0 y k = 1.
2. Usar un ciclo para sumar los términos de la serie hasta que la suma se aproxime a 1000 sin superarlo.
3. Contar la cantidad de términos utilizados.
4. Imprimir el número de términos necesarios.

**6. División de dos números enteros mediante restas sucesivas**

**Descripción**:  
El programa realiza la división entera de dos números utilizando restas sucesivas en lugar de la operación de división convencional.

**Pasos:**

1. Leer dos números: el dividendo y el divisor.
2. Inicializar un contador en 0.
3. Usar un ciclo restando el divisor del dividendo hasta que el resultado sea menor que el divisor.
4. Imprimir el número de restas efectuadas como cociente y el valor restante como residuo.

**7. Encontrar la mayor altura entre un grupo de estudiantes**

**Descripción**:  
El programa solicita la altura de N estudiantes y determina cuál es la mayor de todas.

**Pasos:**

1. Leer el número de estudiantes.
2. Inicializar una variable max\_altura en 0.
3. Usar un ciclo para leer las alturas de los estudiantes y actualizar max\_altura si se encuentra una altura mayor.
4. Imprimir la altura más alta.

**8. Análisis del consumo de licor en una encuesta**

**Descripción**:  
Se encuestó a varias personas en discotecas y sitios de diversión sobre su consumo de licor. El programa procesará los datos y generará estadísticas.

**Pasos:**

1. Para cada encuestado, solicitar:
   * Si consume licor (Sí/No).
   * Licor preferido (1-Aguardiente, 2-Ron, 3-Cerveza, 4-Tequila, 5-Whisky, 6-Otro).
   * Edad.
   * Sexo.
2. Calcular y mostrar los siguientes resultados:
   * Total de personas encuestadas que consumen licor.
   * Total de mujeres menores de edad.
   * Total de hombres que no consumen aguardiente y tienen entre 20 y 25 años.
   * Promedio de edad de quienes consumen cerveza.
   * Porcentaje de personas que consumen whisky respecto al total encuestado.
3. Preguntar si desea continuar con la encuesta después de cada persona.

**9. Análisis de puntajes en una prueba de admisión**

**Descripción**:  
El programa procesa los resultados de una prueba de admisión y calcula estadísticas sobre los puntajes de los estudiantes.

**Pasos:**

1. Para cada estudiante, solicitar su nombre y puntaje.
2. Almacenar los datos y calcular los siguientes resultados:
   * Nombre del estudiante con el puntaje más alto.
   * Nombre del estudiante con el puntaje más bajo.
   * Puntaje máximo obtenido.
   * Puntaje mínimo obtenido.
   * Promedio de todos los puntajes.
   * Porcentaje de estudiantes con puntajes inferiores al promedio.
   * Porcentaje de estudiantes con puntajes superiores al promedio.

**10. Verificar si un número es un número perfecto**

**Descripción**:  
Un número perfecto es aquel cuya suma de sus divisores propios (excluyendo el número en sí) es igual al mismo número. Por ejemplo, 6 es un número perfecto porque sus divisores propios son 1, 2 y 3, y 1 + 2 + 3 = 6.

**Pasos:**

1. Leer un número entero positivo.
2. Inicializar una variable suma en 0.
3. Usar un ciclo para encontrar los divisores propios del número.
4. Sumar los divisores y comparar con el número original.
5. Si la suma es igual al número, imprimir que es un número perfecto; en caso contrario, indicar que no lo es.

**11. Simular un cajero automático**

**Descripción**:  
El programa simula el funcionamiento de un cajero automático, permitiendo al usuario realizar depósitos y retiros hasta que decida salir.

**Pasos:**

1. Establecer un saldo inicial de la cuenta.
2. Usar un ciclo para mostrar un menú con las opciones:
   * Depositar dinero.
   * Retirar dinero (verificando que haya saldo suficiente).
   * Consultar saldo.
   * Salir.
3. Según la opción seleccionada, actualizar el saldo de la cuenta.
4. Si el usuario elige salir, terminar el programa.